INDICATORI E DESCRITTORI DI RIFERIMENTO PER IL COMPORTAMENTO

INDICATORI E DESCRITTORI	GIUDIZIO PRIMARIA	GIUDIZIO SECONDARIA DI I GRADO
Sempre responsabile, rispettoso delle persone e delle regole. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici che gestisce in modo appropriato. Interviene nelle attività in modo costruttivo. Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro, avvalendosi di strategie e strumenti adeguati e utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti. Partecipa alle attività e collabora in modo produttivo e pertinente; è puntuale nelle consegne, attento ed impegnato.	OTTIMO	10
Sempre responsabile, rispettoso delle persone e delle regole. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici che gestisce per lo più in modo appropriato. Interviene nelle attività in modo pertinente. Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite. Partecipa alle attività e collabora attivamente; è puntuale nelle consegne, attento e disponibile all'impegno.	DISTINTO	9
Sostanzialmente corretto, rispettoso delle persone e delle regole, ma non in modo irreprensibile. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici che gestisce in modo discretamente adeguato. Si impegna nelle attività anche senon sempre è puntuale ed esauriente nelle consegne.	BUONO	8

Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. Generalmente partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista degli altri.		
Poco rispettoso delle persone e delle regole; necessita di frequenti richiami verbali da parte degli insegnanti e comunicazioni scritte alla famiglia. Poco organizzato nella cura dell'ambiente e del materiale di lavoro. Solo guidato risolve situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione. Discontinuo nell'impegno e nella frequenza scolastica. Rispetta le consegne con ritardi.	DISCRETO	7
Frequente mancanza di rispetto nei confronti delle persone e delle regole (persistenti mancanze, documentate da comunicazioni alle famiglie, note sul registro di classe, severi richiami del dirigente scolastico). Utilizza spesso senza cura materiali e spazi. Segue in modo selettivo/discontinuo/ poco produttivo; collabora sporadicamente alla vita della classe e dell'Istituto. Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.	SUFFICIENTE	6
Comportamento costantemente scorretto nei confronti delle persone e delle regole (episodi reiterati di inosservanza del Regolamento d'Istituto documentati da ripetuti provvedimenti disciplinari gravi). Utilizza spesso in modo non adeguato/trascurato materiali, attrezzature, spazi e non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti.	INSUFFICIENTE	5

Si rende responsabile di frequenti assenze/ ritardi / uscite anticipate. Partecipa con scarso interesse e solo se sollecitato alle attività didattiche e ed educative ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito del materiale scolastico.		